

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 35 «Непоседы»
630037 г. Новосибирск, ул. Тельмана, 36, тел. 337-03-80

«Принято»
Педагогический совет

Протокол № 3
от 28.03.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 35

Сажина Е.Г.



Приказ № 17 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы»
за 2023 г.**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение стр. 3-4

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Оценка системы управления организации стр. 4-12

2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг стр. 12-15

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся стр. 15-20

2.4. Оценка организации учебного процесса стр. 20

Оценка механизмов взаимодействия с семьей стр. 20-21

Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности стр. 21-25

2.5. Оценка востребованности выпускников стр. 25

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения стр. 25-26

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы стр. 27-28

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр. 28-30

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию стр. 30-35

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации стр. 36

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

- Общие сведения об образовательной организации

Дополнительная информация, необходимая для автоматизированного расчета показателей:

1 Образовательная деятельность стр. 37-39

2 Инфраструктура стр. 40

Раздел I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Новосибирска «Детский сад № «Непоседы» проведено в соответствии со следующими документами:

статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017. с изм. от 03.11.2022);

приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 01.03.2023 № 424 «Об утверждении формы информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию».

приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовалась информация, заполняемая общеобразовательной организацией на Электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

Отчёт адресован учредителю МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы», родителям обучающихся, руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием и министерства образования Новосибирской области, а также представителям заинтересованной общественности.

Самообследование дошкольной образовательной организации направлено на создание на территории Новосибирской области равных возможностей для получения детьми дошкольного возраста качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями населения.

Согласно Концепции управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 год, высокое качество дошкольного образования выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

Целевыми ориентирами самообследования являются:

1. повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
2. повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
3. повышение качества образовательных условий в ДОО;
4. совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;
5. обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, состояния материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Информационная справка

Настоящий статус ДООУ	Лицензия на основную образовательную деятельность (сер., №, срок, контингент)	Продолжительность рабочей недели	Заявленный статус
Дошкольное образование	Министерство образования Новосибирской области Л035-01199-54/00209648 от 02.02.2023 г.	5 дней	Дошкольное образование

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 35 «Непоседы», далее именуемое МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы», находится в Первомайском районе г. Новосибирска. Учреждение функционирует на базе 2 дошкольных зданий: по ул. Тельмана, 3б и по ул. Маяковского, 6/1.

Учреждение рассчитано на 25 групп общеразвивающей, оздоровительной и комбинированной направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет включительно.

Режим работы Учреждения представлен пятидневной рабочей неделей с 12-ти часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00 ч.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1 Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются общее собрание коллектива, педагогический совет.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, действующий на основании Устава.

Деятельность ДОО и участников образовательного процесса регламентируется соответствующими локальными актами:

- Трудовой договор, заключенный между МАДОУ и работником;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Инструкции по охране труда;
- Должностные инструкции;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение об оплате труда.

Структура управления:

- ✓ Заведующий
- ✓ Заместитель заведующего по АХР
- ✓ Главный бухгалтер

Заведующий контролирует и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Структура управления ДОО предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников в определении целей, планировании работы, распределении сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Мониторинг оценки деятельности работы ДОУ родителями показал, что 95% родителей высоко оценили деятельность воспитателей в 2023 году. 5% поставили среднюю оценку, низкого уровня за эти годы не было, что говорит о продуктивном взаимодействии учреждения с родителями.

Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование, осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Вывод:

Таким образом, существующая система управления обеспечивает:

- открытость образования;
- развитие кадрового потенциала.

Перспективы:

- для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения необходимо использовать различные формы работы (традиционные, инновационные).

-выстраивать внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов;

-формировать положительный имидж образовательного учреждения.

Инновационная деятельность образовательной организации (корпус по ул. Маяковского, 6/1)

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
«Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации – методической площадки по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Договор о сотрудничестве с ООО «Баласс», УМЦ от 15.12. 2021 г.	До 31.12.2027 г.
«Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	Приказ № 8/ФИСО-23 «О продлении статуса инновационной площадки»	01.09.2023 г.- 31.05.2024 г.
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)»		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Региональный проект: «Внедрение модели вариативного развивающего образования в условиях ДОО»	Приказ МО НСО от 17.12.2021 г. № 2853 «Об итогах конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории НСО, реализующих часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений в нескольких ОО в 2021 г.»	Участие в данном проекте подтверждается ежегодно по результатам мониторинга (Приказ МО НСО от 05.02.2024 г. № 172)

(корпус Тельмана, 3б)

Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Пилотная площадка по экспериментальной апробации и внедрению Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»	Договор оказания услуг с ООО «Русское слово – учебник» от 18.01.2022 № 54/9	до 30.07.2023
Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Выписка из приказа «О присвоении статуса инновационных площадок» ФГБНУ «ИИДСВ» от «14» марта 2023г. № 17, соглашение о сотрудничестве с ФГБНУ «ИИДСВ» от «31» марта 2023г. № БДД-ДОО-54-08.	до 30.12.2024

Оценка инноваций и нововведений

1. На протяжении 4-х лет в детском саду № 35 «Непоседы» совместно с НПК № 1 им. А.С. Макаренко организована работа кафедры по теме: «Технология портфолио как один из инструментов системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации».

На заседании кафедры воспитатели-наставники и студенты 3 курса педагогического колледжа поделились опытом работы со студентами 2 курса, которым предстоит осваивать данный вид деятельности. Была представлена актуальность работы над портфолио дошкольника на современном этапе, раскрыто понятие «качество образования» и новые подходы к оценке качества дошкольного образования. Также были предложены практические рекомендации по технологии «Я! Портфолио» и приемы по разработке лотос-плана, рассмотрены варианты работы по постановке «детских целей», над ключевыми компетенциями дошкольников, способами их фиксации в портфолио.

2. Детский сад № 35 «Непоседы» является инновационной площадкой по теме: «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы».

Математический модуль STEM – образования активно внедряется в практику работы воспитателями дошкольных групп нашего ДООУ: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, планшеты Логико-Малыш, логические игры, танграммы.

Воспитатели ведут совместную деятельность с воспитанниками по модулю STEM – образования - робототехника, в состав которого входит робот Bee-Bot Пчелки, Робомышь и робот Ботли.

3. МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы» является методической площадкой по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности дошкольной образовательной организации – методической площадки по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО». В рамках работы данной площадки педагогический коллектив проводит коммуникативно-познавательные досуги для воспитанников средних, старших и подготовительных к школе групп.

В мае, 2023 г. был проведен КПД на тему: «Новые приключения в стране Математика». По итогам проведения были отправлены отчеты, педагоги получили сертификаты. Подробный отчет о проведении КПД содержится в аналитической справке.

Мероприятия на базе ДОО

В апреле, 2023 г. старшим воспитателем Запрудской Е.А. и заведующим ДОО Сажинной Е.Г. совместно с кафедрой управления НИПКИПРО на базе детского сада № 35 «Непоседы» был проведен областной практикоориентированный семинар для руководителей и старших воспитателей ДОО на тему: «Создание системы оценки качества ДОО. Модели наставничества в детском саду».

Участие в конкурсах инновационных практик (КИПРО, «Инновации в образовании», «Эффективные практики реализации АОП ООО и СОО для обучающихся с ОВЗ» и т.п.) (конкурсы, конференции, фестивали, олимпиады, социальные проекты) 2023 г.

корпус по ул. Маяковского, 6/1 (2023 год)

№ п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Результат (победитель, лауреат, призер, участник)
Международный уровень			
1.	воспитатели Куликова Лариса Викторовна, Шевелёва Анастасия Викторовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», мастер-класс для родителей: «Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Победитель
Всероссийский уровень			
1.	Политова А.М., учитель-логопед	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дорога в космос», методразработка «Логопедические игры по теме: «Космос», 2023 г.	Победитель
2.	Заведующий Сажина Елена Геннадьевна, старший воспитатель Запрудская Елена Алексеевна	12 Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» в номинации «Инновации в управлении», декабрь, 2023	Победитель
3.	Старший воспитатель Запрудская Елена Алексеевна	12 Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» в номинации «Инновации в образовании», декабрь, 2023	Дважды лауреат
4.	учитель-логопед Политова Анастасия Михайловна	12 Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация-2023» в номинации «Инновации в образовании», декабрь, 2023	Лауреат
5.	Сажина Е. Г., заведующий, Запрудская Е.А., старший воспитатель, Политова А.М., учитель-логопед	12 Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2023» МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы», декабрь, 2023	Почетное звание «Инновационная образовательная организация – 2023»
Региональный уровень			
1.	Щукина В.С., Яркова С.А., воспитатели (гр.№ 8, гр.№ 2),	Региональный этап Межрегионального Чемпионата «Юный мастер», среди воспитанников ДОО май, 2023	2 место компетенция «Дошкольное образование»; Участники-компетенция «Программирование»
2.	учитель-логопед Музланова Майя Владимировна	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки» номинация Логопедическая ярмарка работа «Пескография»	Победитель

3.	воспитатели Семенова Светлана Юрьевна, Кузьмина Елена Эдуардовна	Региональный этап Всероссийского (Международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» в номинации «Детская эко журналистика», октябрь, 2023	Победитель
4.	воспитатели Лукина Любовь Викторовна, Потапкина Светлана Сергеевна, Манькова Оксана Владимировна	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби-2023» в номинации «Педагогический проект», декабрь, 2023	Победитель
5.	педагог-психолог Винокурова Ирина Владимировна	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби-2023» в номинации «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», ноябрь, 2023	Победитель
6.	заведующий Сажина Елена Геннадьевна, старший воспитатель Запрудская Елена Алексеевна	Учебная Сибирь форум-выставка конкурс «Золотая медаль – 2023» номинация «Развитие механизмов управления качеством образования современной образовательной организации», декабрь, 2023	Победитель Большая золотая медаль
Муниципальный уровень			
1.	Запрудская Е.А., старший воспитатель	Городской к/с профмастерства педагогов «Педагогические таланты», матер-класс «Применение технологии портфолио в детском саду» февраль, 2023	сертификат участника
2.	Винокурова И.В., педагог-психолог	Городской к/с профмастерства педагогов «Педагогические таланты», педпроект: «Путешествие в разноцветный мир эмоций», февраль, 23	сертификат участника
3.	Воронцова И.В., Калабина М.Р., воспитатели	Городской к/с профмастерства педагогов «Педагогические таланты», детский проект «Богатыри земли русской», февраль, 2023	сертификат участника
4.	Папоян Н.Н., Куприенко О.Ю., Шевелева А.В., Куликова Л.В., Науменко ОВ, Касаткина ЮН воспитатели, Винокурова И.В., педагог-психолог	Городской конкурс педагогических практик: «От замысла до воплощения» март, 2023	сертификаты участников
5.	Сажина Е.Г., заведующий, Запрудская Е.А., Костина С. В., старшие воспитатели, Покидова О.В., Потапкина С.С., воспитатели	Городской конкурс методических команд ДОО «Методический олимп», апрель, 2023	Диплом лауреата
6.	Куликова Л.В.,	«Мое лучшее образовательное мероприятие-	Победитель

	воспитатель	2023»	
7.	воспитатель Яркова Светлана Андреевна	Городской конкурс молодых педагогов «Мой профессиональный старт» в номинации «Я и мой детский сад», октябрь, 2023	Диплом 3 степени
8.	воспитатель Касаткина Юлия Николаевна	Городской конкурс «Безопасна дорога - детям», номинация «Медиа»	Победитель
9.	Лукьянская М.Н., муз. рук.	Городской конкурс «Мы за правильное питание», 2023 г.	БП начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска за участие
Районный уровень			
1.	Политова А. М. Столярова Ю.Ю. Конева Т.Ю., учителя-логопеды	«Мое лучшее образовательное мероприятие-2023» для учителей-логопедов	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени Диплом участника

**Достижения педагогов за 2023-2024 г. г.
(корпус на ул. Тельмана, 3б)**

№ пп	ФИО педагога, должность	Наименование конкурса	Результат (победитель, лауреат, призер)
Международный уровень			
1	Звягина Татьяна Викторовна	Выступление с докладом на секции «Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (профессионально-практический коучинг)» Международной научно-практической конференции в рамках празднования К.Д. Ушинского «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», ФГБОУ ВО «НГПУ», февраль 2023 г.	Сертификат участника
2	Кривушина Василина Александровна	Выступление с докладом в VII Международной студенческой научно-практической конференции «Специальная педагогика: профессиональный дебют», Институт инклюзивного образования БГПУ (г. Минск) на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», апрель 2023 г.	Диплом II степени
Федеральный уровень			
3	Стерхова Надежда Андреевна, Кривушина Василина Александровна, Осипова Анжелика Вячеславовна, Осипова Надежда Семеновна	II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», июль 2023.	Сертификаты участников
4	Костина Светлана Владимировна, Редькина Надежда Александровна, Журавлева Мария	Конкурс на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания	Свидетельство о присвоении ДОУ статуса инновационной площадки

	Владимировна	Российской академии образования», январь-март 2023 г.	ИИДСВ
5	Пугач Олеся Олеговна	Конкурс детских рисунков ИИДСВ, номинация «Семейное путешествие и традиции», май 2023 г.	Сертификат участника
Региональный уровень			
6	Стерхова Надежда Андреевна	Областной конкурс творческих работ «Единого слова ради», посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка России, в номинации «Буквы в стихах», июнь 2023	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
7	Журавлева Мария Владимировна, Редькина Надежда Александровна	VII Городская ярмарка педагогических проектов, в номинации «Презентационный ролик о педагогическом проекте», февраль-март, 2023 г	Диплом II степени
8	Осипова Надежда Семеновна, Осипова Анжелика Вячеславовна	VII Городская ярмарка педагогических проектов, в номинации «Публичное выступление», февраль-март, 2023 г.	Диплом III степени
9	Федорова Ирина Александровна, Шмырина Ирина Игоревна	Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье», январь-октябрь 2023 г.	Диплом II степени
10	Редькина Надежда Александровна	Городской этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям», июнь-сентябрь 2023 г.	Диплом победителя
11	Вольных Надежда Юрьевна, Мищенко Марина Николаевна, Мезенцева Нина Евгеньевна, Осипова Анжелика Вячеславовна, Редькина Надежда Александровна, Федорова Ирина Александровна	VI Открытый городской конкурс профессионального мастерства в области образования «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ», январь 2023 г.	Сертификаты участников
12	Варнакова Марина Евгеньевна	Конкурс видеороликов начинающих педагогов «Мой профессиональный старт», октябрь, 2023 г.	Сертификат участника
13	Журавлева Мария Владимировна, Осипова Анжелика Вячеславовна, Редькина Надежда Александровна, Шмырина Ирина Игоревна	Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» в номинации книжка-малышка «Я и мои родители на дороге!», Январь, 2023 г.	Дипломы участников

Педагогические работники ДОО приняли участие в РМО в 2023 г. (Маяковского, 6/1)

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях районного и муниципального уровней. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего происходит повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

РМО учителей-логопедов:

«Активные методы обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»:

- выступление: «Дидактические игры как средство активизации речи у детей с ЗПР», апрель, 2023, Политова А.М., учитель-логопед

- выступление: «Нейропсихологические игры и упражнения в работе в неговорящими детьми», апрель, 2023, Столярова Ю.Ю., учитель-логопед

РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста:

«Технология проектной деятельности в комбинированной группе детского сада в контексте ФОП ДО», Курманова Е.С., воспитатель, ноябрь, 2023

«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», Манткова О.В., воспитатель, ноябрь, 2023

РМО старших воспитателей:

Семинар-практикум по теме: «Речевое развитие дошкольников: владение речью как средством общения и культуры», февраль, 2023

Выступление: «Парциальные программы социально-коммуникативной направленности как средство реализации ФГОС дошкольного образования», старший воспитатель Запрудская Елена Алексеевна, февраль, 2023

Городское методическое объединение воспитателей:

Презентация проекта: «Многонациональная Россия», Касаткина Ю.Н., воспитатель, март, 2023

корпус по ул. Тельмана, 3б

РМО групп дошкольного возраста:

1. Вольных Н.Ю., воспитатель. Выступление на тему: «Воспитание культуры здоровья у детей младшего дошкольного возраста через формирование культурно-гигиенических навыков» в рамках РМО воспитателей ДОО «Опыт реализации рабочей программы воспитания», февраль 2023 г.

2. Редькина Н.А., воспитатель. Выступление на тему: «Современные формы работы с родителями в дошкольном учреждении» в рамках РМО воспитателей ДОО «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников», февраль 2023 г.

3. Шмырина И.И., воспитатель. Выступление на тему: «Эффективные формы взаимодействия ДОО с родителями» в рамках РМО воспитателей ДОО «Эффективные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников», февраль 2023 г.

РМО воспитателей групп раннего возраста:

1. Журавлева М.В., воспитатель. Выступление на тему: «Развитие двигательной активности детей раннего возраста» в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста на тему «Эффективные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста», февраль 2023 г.

2. Мищенко М.Н., воспитатель. Выступление на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста» в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста на тему «Эффективные формы работы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста», февраль 2023 г.

3. Кочева И.В., воспитатель. Выступление на тему: «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми раннего возраста» в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности», май 2023 г.

4. Бефус П.Е., Редькина Н.А., воспитатели. Выступление на тему: «Проектная деятельность

как средство взаимодействия ДОО с семьями воспитанников раннего возраста» в рамках ММО воспитателей групп раннего возраста Организация проектной деятельности в ДОО с детьми раннего возраста», ноябрь 2023 г.

РМО старших воспитателей:

1. Костина С.В., старший воспитатель. Выступление на тему: «Использование педагогических технологий для речевого развития дошкольников» в рамках РМО старших воспитателей на тему «Речевое развитие дошкольников: владение речью как средством общения и культуры», февраль 2023 г.

2. Костина С.В., старший воспитатель. Выступление на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей младшего дошкольного возраста» в рамках РМО старших воспитателей ДОО «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников», ноябрь 2023 г.

Городские методические объединения:

1. Костина С.В., старший воспитатель. Выступление на тему: «Организация РППС, способствующей формированию предпосылок естественно-научной грамотности у детей младшего дошкольного возраста», на ММО старших воспитателей ДОО «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО», декабрь 2023

Виртуальная гостиная «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века»:

Редькина Н.А., воспитатель. Участник Виртуальной гостиной «Творческое наследие К.Д. Ушинского в измерениях образования XXI века», конспект НОД «Знакомство детей со сказкой К.Д. Ушинского «Умей обождать», май 2023 г.

Круглый стол по итогам городского конкурса «Питание и здоровье»:

Федорова И.А., воспитатель. Выступление на заседании круглого стола по итогам городского конкурса «Питание и здоровье» на тему: «Лаборатория здоровья» (Использование метода экспериментирования в формировании у детей осмысленного отношения к своему здоровью), октябрь 2023 г.

2.2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации внеурочной деятельности, дополнительного образования, платных образовательных услуг

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 35 «Непоседы» является звеном муниципальной системы образования г. Новосибирска, обеспечивающим реализацию основных задач дошкольного образования и воспитания: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, необходимой коррекции нарушений речевого развития, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей. Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения — очная.

Контингент обучающихся

В МАДОУ функционирует 25 групп, которые на данный момент полностью укомплектованы.

Общая численность воспитанников – 718 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 101 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 617 чел.

Общая численность воспитанников с ОВЗ – 94 чел.

Анализ функционирования и развития системы дополнительного образования в ДОО

В течение 2022-2023 учебного года для воспитанников нашего детского сада была организована совместная деятельность во вторую половину дня по следующим направлениям:

В течение 2022-2023 учебного года для воспитанников нашего детского сада была организована совместная деятельность во вторую половину дня по следующим направлениям:

(корпус по ул. Маяковского, 6/1)

№	Название деятельности	ФИО руководителя	Время работы	№ группы
1.	<u>Музей «Горница»</u>	Драчева Л.Э.	Вторник 15-30-17-30 (по подгруппам)	Все группы по скользящему графику
2.	<u>Изостудия «Радуга»</u>	Куприенко О.Ю.	Четверг 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 4 Средняя группа
3.	<u>Библиотека «У Лукоморья»</u> (Риторика для дошкольников)	Покидова О.В.	Вторник/среда 15-45-17-45 (по подгруппам)	№ 13 Старшая группа
4.	<u>Библиотека «У Лукоморья»</u> (Риторика для дошкольников)	Петрова М.В.	Понедельник 15-45-17-45 (по подгруппам)	№ 8 Подготовительная к школе группа
5.	<u>Умные пчелки</u>	Яркова С.А.	Понедельник 15-40-17-40 (по подгруппам)	№ 6 Средняя группа
6.	<u>Робототехника</u>	Касаткина Ю.Н.	Вторник 15-45-17-45 (по подгруппам)	№ 3 старшая группа
7.	<u>Игры Воскобовича</u>	Шевелева А.В.	Вторник 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 2 Подготовительная к школе группа
8.	<u>Игры Воскобовича</u>	Куликова Л.В.	Среда 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 11 Старшая группа
9.	<u>Наураша в стране Наурандии</u>	Коровина Л.С.	Вторник 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 12 Старшая группа
10.	<u>STEM -образование. Математический модуль</u>	Науменко О.В.	Четверг 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 7 Старшая группа
11.	<u>STEM -образование. Математический модуль</u>	Хазова Г.А.	Пятница 15-40-17-40 (по подгруппам)	№ 5 Средняя группа
12.	<u>Азбука финансов</u>	Манькова О.В.	Четверг 15-45-17-45 (по подгруппам)	№ 9 Старшая группа
13.	<u>Экопластика</u>	Потапкина С.С.	Среда 15-30-17-30 (по подгруппам)	№ 10 Средняя группа

Касаткина Ю.Н., «STEM – образование детей дошкольного возраста. Образовательный модуль «Робототехника».

Цель: научить дошкольников работать с интерактивным оборудованием Робомышь.

Яркова С.А., «STEM – образование детей дошкольного возраста. Образовательный модуль «Робототехника».

Цель данной деятельности: формирование основ элементарного программирования с использованием мини-роботов «Веe-Вот», через развитие коммуникативных и познавательных способностей посредством дидактических игр.

Науменко О.В., Хазова Г.А., «STEM- образование детей дошкольного возраста. Образовательный модуль – математическое развитие»

Цель: комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время.

Куликова Лариса Викторовна, Шевелёва Анастасия Викторовна, совместная деятельность «Развивающие игры В.В. Воскобовича»

Работа проводилась с детьми старшей комбинированной группы №11 «Ручеёк» на основе перспективного планирования по развивающей технологии В. В. Воскобовича.

Занятия проводились в подгруппах по 7-10 детей по 30 минут, один раз в неделю.

Цель: развитие творческих, познавательных, интеллектуальных, умственных и математических способностей детей старшего дошкольного возраста.

Для ознакомления родителей с данной технологией провели мастер-классы: «Квадрат Воскобовича своими руками»; «Использование игр Воскобовича с детьми в домашних условиях», на которых была возможность взрослым выполнить определенные задания: сложить фигуры с помощью квадрата Воскобовича, поработать с «Геоконтом» и «Восьмеркой» и т.д.

совместная деятельность «Развивающие игры В. В. Воскобовича»

Куприенко Оксана Юрьевна, изостудия «Радуга»

Цель: создать условия для развития личности воспитанников средствами искусства; получение опыта художественно-творческой деятельности.

Манькова О.В., «Обучение финансовой грамотности»

Цель: Формирование у детей предпосылок для финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям.

Покидова О. В., «Риторика для дошкольников»

Работа проводилась с детьми старшей группы № 13 «Крепыши» на основании перспективного планирования по образовательной деятельности "Речевое развитие", по пособию О. М. Ельцовой "Риторика для дошкольников".

Цель: формирование у детей навыка и опыта, необходимого для адекватного поведения в различных речевых ситуациях.

Потапкина С. С., «Волшебная экопластика»

Цель: Художественно-творческое развитие детей на основе использования природных материалов.

Занятия были полезны и увлекательны, потому что происходили в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Данный вид деятельности позволял систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. В студии имеется весь необходимый изобразительный материал, место для выставки детских работ. На занятиях применяла музыкальное сопровождение, что способствовало созданию выразительного художественного образа.

(корпус по ул. Тельмана, 3б)

№ пп	Название деятельности, направление	ФИО руководителя	Время проведения	№ группы
1	«Занимательная математика» (ФЭМП)	Мезенцева Н.Е.	Четверг 15:30 – 15:50 16:00 – 16:20	Группа № 5 Группа № 7
2	«В гостях у бабушки»	Журавлева М.В.	Четверг	

	<i>АУ» (экологическое воспитание)</i>		16:00 – 16:55 (по подгруппам)	Группа № 12
3	«Юный эрудит» (работа с игровым набором «Дары Фребеля»)	Федорова И.А.	Вторник 15:30 – 16:35 (по подгруппам)	Группа № 10
4	«Семицветик» (Нетрадиционные техники рисования)	Осипова А.В.	Среда 15:30 – 15:55 16:00 – 16:25	Группа № 11 Группа № 10
5	«Здоровячок» (сухой бассейн)	Вольных Н.Ю.	Среда 16:00 – 16:20 16:25 – 16:45	Группа № 12 Группа № 9

Платные образовательные услуги МАДОУ «Детский сад № 35 Непоседы» в 2023 году не оказывало.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Оценка программ дошкольного образования

Детский сад работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы». Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом МП РФ от 25 ноября 2022 года № 1028.

Детский сад посещают дети со статусом ОВЗ, для них образовательный процесс, наряду с Образовательной программой д/с № 35 «Непоседы», осуществляется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС, УО.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе происходит с применением перспективного и комплексно-тематического планирования, составленного педагогами ДОУ по пяти образовательным областям, на основе учебно-методического комплекта, утвержденного на педагогическом совете.

Годовой план воспитательно-образовательной работы содержит задачи, направленные на повышение методической грамотности педагогов, на формирование привычки к здоровому образу жизни, на взаимодействие с родителями воспитанников и социальным окружением. В годовом плане определены мероприятия с воспитанниками, с родителями, с педагогическим коллективом.

Для мониторинга педагоги применяют «Карты развития детей от 3-7 лет», разработанные ФГАУ «Федеральный институт развития образования», научный рук. Асмолов А.Г., которые предназначены для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития детей от 3-7 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Мониторинг по освоению программ осуществляется совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

ОО «Речевое развитие» уровень освоения программы на май, 2023 г. составил 81%.

Анализ образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников увеличился словарный запас, сформировалась связная монологическая и диалогическая речь. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты педагогической диагностики.

Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, проявляют предпосылки грамотности, легко выделяют звуки в словах. Задавая вопросы взрослым

и сверстникам, дети интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

ОО «Познавательное развитие» уровень освоения программы на май, 2023 г составил 84%.

Проанализировав работу педагогов по ОО «Познавательное развитие» сделан вывод о необходимости актуализации знаний по методике работы над задачей, с условными мерками, ориентировкой в пространстве и на листе бумаги.

Показатели познавательного развития воспитанников подготовительных к школе групп показали значение выше среднего, но и недостаточно высокий уровень.

Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

В работе по окружающему миру планируется расширение работы по экспериментированию и исследовательской деятельности.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» уровень освоения программы на май, 2023 г., составил 93%.

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности.

Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают.

В следующем учебном году планируется усилить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

ОО «Физическое развитие» уровень освоения программы на май, 2023 г. составил 92%.

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей. При проведении занятий по другим образовательным областям воспитателям следует проводить физминутки более качественно, продумывая каждое движение.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» уровень освоения программы на май, 2023 г. составил 89%.

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов мониторинга видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022/2023 учебного года.

Анализируя результаты освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования за 2022/2023 учебный год **выделены перспективы** для углубленной работы в следующем 2023/2024 учебном году в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Необходимо соотнести планируемые результаты, заложенные в ФООП ДО с результатами и задачами освоения ОП ДО, разработанной в учреждении. Также необходимо проанализировать инструментарий для индивидуального мониторинга освоения ОП ДО на предмет совпадения с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

Воспитание нравственных и патриотических качеств у подрастающего поколения занимает одно из центральных мест в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Воспитателями проводятся минутки памяти, акции, экскурсии к Монументу Славы др.

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 г. (корпус по ул. Маяковского, 6/1)

№ п./п.	Ф. И. О., должность, место работы	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Результат (победитель, лауреат, призер)
Всероссийский уровень			
1.	Семенова С.Ю., воспитатель Кузьмина Е.Э., воспитатель, Политова А.М., учитель-логопед	Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию юбилею писателя С.В. Михалкова «Песенка друзей», август, 2023	Требушняя Полина Диплом 1 место Дипломы за 2 место: Картаполова Анна Чижикова Дарья Кравцова Таисия
2.	Политова А.М., учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Красной книги в России «Друзья наши меньшие»	Макаревич Маша, диплом 1 степени
Региональный уровень			
1	воспитатель Кузьмина Елена Эдуардовна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Новосиб-Конкурс. Жила-была сказка»	Победитель
Муниципальный уровень			
1	воспитатели Папоян Наталья Николаевна, Драчева Лидия Эрнстовна	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей», декабрь, 2023	Каплин Александр, победитель
2	Куприенко О.Ю., Калабина М.Р., Воронцова И.В., воспитатели	Городской творческий конкурс: «Дорога будущего глазами детей», декабрь, 2023	Инкина Есения, Синькова Юстина, Федосов Максим, Мирошниченко Валерия, Лукьянская Римма, Горбачев Никита, групп № 8 «Капелька» группа №1 «Семицветик» - коллективная работа, дипломы участников
3	Петрова М.В., Шалагоян А.О., воспитатели	Городской конкурс елочных игрушек (Зоопарк) «Новогодняя игрушка-зверюшка», январь, 2023	Солонко Лиза, диплом участника

4	Потапкина С.С., воспитатель	1 городской конкурс изо и ДПТ, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша», апрель, 23	Кузьменко Миша диплом участника
5	Папоян Н.Н., воспитатель	1 городской конкурс изо и ДПТ, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша», апрель, 23	Сазанбаева Виктория, диплом 2 степени; Селютина Софья, диплом 3 степени Лоцан Евгения, Сироткина Варя, Власова Вероника диплом участника
6	Калабина М.Р., воспитатель	1 городской конкурс изо и ДПТ, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша», апрель, 23	Чумакова Василиса, Бабкина Ульяна диплом участника
7	Гусенко О.Ю., воспитатель	1 городской конкурс изо и ДПТ, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша», апрель, 23	Сахарова Алиса, Волковская Кристина диплом 3 степени, Губина Люба, Кузьменко Даша диплом участника
8	Куприенко О.Ю., воспитатель	1 городской конкурс изо и ДПТ, посвященный всемирному дню мультфильмов «Тотоша», апрель, 23	диплом участника

Районный уровень

	Драчёва Л.Э., воспитатель	Районный конкурс «Чудо-детки», номинация: декламация и литер. творчество, стихотворение: «Божья коровка» апрель, 2023	Чуваев Лев, Власова Вероника, Лоцан Евгения, Диплом лауреата
	Лукьянская М.Н., муз. рук.	Районный конкурс «Чудо-детки», номинация: песня: «Ой, блины», апрель, 2023	Андреев В., Лоцан Ж., Ибрагимов К, Комкова М., Бабкина У., Силютина С., Булавин М., Диплом лауреата
	Музланова М.В., учитель-логопед	Районный конкурс чтецов по произведениям С.В. Михалкова «Я тоже был маленьким», апрель, 2023	Шевелев Степан, сертификат участника

Участие воспитанников в конкурсах в 2023 г. (корпус на ул. Тельмана, 36)

№ п.	Ф. И. О., должность,	Название конкурса, олимпиады, соревнования и т.д.	Место проведения, организатор	Результат (победитель, лауреат, призер)
Федеральный уровень				
1.	Пугач Олеся Олеговна, воспитатель, воспитанник	Конкурс детских рисунков ИИДСВ, номинация «Семейное путешествие и традиции», май 2023 г.	г. Москва	Сертификат участника
Региональный уровень				
2.	Стерхова Надежда	Областной конкурс творческих	г. Новосибирск	Сертификат

	Андреевна, воспитатель, воспитанник	работ «Единого слова ради», посвященный Пушкинскому дню и Дню русского языка России, в номинации «Буквы в стихах», июнь 2023 г.		участника
Муниципальный уровень				
1.	Журавлева Мария Владимировна, Осипова Анжелика Вячеславовна, Редькина Надежда Александровна, Шмырина Ирина Игоревна воспитатели, воспитанники	Муниципальный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!» в номинации книжка-малышка «Я и мои родители на дороге!», январь 2023 г.	г. Новосибирск	Дипломы участников
2.	Федорова Ирина Александровна, Шмырина Ирина Игоревна воспитатели, воспитанники группы	Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье», январь-октябрь 2023 г.	г. Новосибирск	Диплом II степени (Победитель)
Районный уровень				
1.	Редькина Надежда Александровна воспитатель, воспитанник	Районный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка – 2024», декабрь 2023 г.	г. Новосибирск	Диплом 3 место (Победитель)

Вывод:

Образовательная и воспитательная работа с дошкольниками строится на основе документации, разработанной педагогами детского сада, и направлена на качественную подготовку воспитанников к переходу на следующую образовательную ступень и успешную социализацию в коллективе.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий разностороннего развития детей, так как дети, участвуя в них, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе.

Перспективы:

1. Привлекать родителей к совместному участию в различных конкурсах, выставках и проектах.
2. Информировать родительское сообщество о результатах участия воспитанников не только на сайте учреждения, но и в СМИ.
3. Расширять сеть дополнительного образования в ДОО, через организацию платных образовательных услуг.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников обеспечивают научно обоснованное сочетание обучения, воспитания, отдыха детей, определены Уставом МАДОУ и не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН.

Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует ООП ДО.

В режиме дня прописана образовательная, игровая, совместная деятельность детей, гигиенические процедуры, время проведения утренней гимнастики, приема пищи, дневного сна и прогулок.

Особое место в режиме дня отводится проведению прогулки, в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Оценка механизмов взаимодействия с семьей

В 2023 году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную общей цели: создание единого образовательно-воспитательного пространства детский сад – семья.

В связи с тем, что одной из задач, стоящей перед педагогическим коллективом, была **задача расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, педагоги применяли для этого различные формы работы: общие и групповые родительские собрания, консультации, анкетирование, размещение информации о жизни групп на сайте детского сада, совместные развлекательные мероприятия, участие в конкурсах и выставках как внутри сада, так и за его пределами. Вместе рисуем и мастерим всевозможные поделки. Организуем осенние экскурсии в парк, проводим утренники.**

В этом году мы не отошли от своих традиций и организовали фотовыставку «**Золотая сибирская осень**». На фотовыставку было представлено 100 работ.

В МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы» 29 марта 2023 года проводился **День открытых дверей для родителей** — это одна из форм взаимодействия с родителями воспитанников, которая предоставляет им возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно – образовательного процесса.

Организуя данное мероприятие, коллектив педагогов детского сада, стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная и психологически комфортная среда для развития и укрепления здоровья детей.

С раннего утра детский сад гостеприимно открыл свои двери. Взрослым выпала возможность вместе со своими детьми прожить один день в детском саду.

По окончании мероприятия была проведена экскурсия, организованы консультации специалистов.

Для получения обратной связи администрацией и педагогами детского сада совместно с родителями воспитанников был проведен круглый стол и анкетирование: «Ваше мнение о мероприятии». Отзывы имели положительный характер, родители высказались о необходимости проведения подобных мероприятий в будущем.

Групповые собрания проводятся в соответствии с годовым планом работы, педагогами своевременно оформляются протоколы. Родительские собрания проводятся с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребенка в естественной обстановке при подготовке и проведении совместной деятельности детей и воспитателя в группе.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Консультации для родителей по темам: «Формирование основ патриотического самосознания дошкольников», «Система работы по патриотическому воспитанию в семье», «Безопасность в информационном обществе», «Дети и гаджеты: вред и польза».

В детском саду активно налажена работа по конкурсному движению с семьями воспитанников. (ознакомиться с результатами конкурсного движения можно в разделе

Оценка условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся:

- универсальные спортивные площадки для спортивных игр, занятий ФК на свежем воздухе, оборудование для повышения двигательной активности на прогулочных площадках;
- спортивный и музыкальный залы;
- детские тренажеры;
- бассейн;
- соляная пещера;
 - обеспеченность сбалансированным горячим пятиразовым питанием в соответствии с примерным меню;
 - наличие договора о сотрудничестве с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;
- наличие у лицензии на осуществление медицинской деятельности;
- действующая система мероприятий по охране здоровья;
 - применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, формирование у воспитанников навыков ЗОЖ;
 - повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.

Еще одна задача, которая стояла перед педагогическим коллективом в 2022-2023 уч. г.: воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

Работа в данном направлении была организована следующим образом:

19 января 2023 года в МАДОУ д/с № 35 «Непоседы» был проведен семинар-практикум для педагогов **«Поиск эффективных форм, инновационных технологий и подходов к сохранению и укреплению здоровья воспитанников»** с целью объединения усилий для повышения уровня организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышения методического уровня педагогов по организации работы в данном направлении.

В заключении семинара был сделан вывод о том, что используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии в итоге формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни.

В целях реализации плана методической работы на март, 2023 г., подготовки к педагогическому совету: **«Создание условий в ДОО для полноценного физического и психического здоровья воспитанников»**, создания условий для двигательной активности дошкольников, активизации творческого потенциала педагогов, привлечения родителей к сотрудничеству, в период с 20.03.2023 - 22.03.2023 в ДОО был проведен смотр-конкурс: **«Оснащение физкультурно-оздоровительного уголка в групповой комнате как результат совместного творчества детей и родителей»**.

Для качественной и продуктивной подготовки к конкурсу было разработано Положение, в котором представлены условия участия и критерии оценки. В смотре-конкурсе приняли участие все

возрастные группы детского сада. По результатам данного мероприятия можно сделать вывод, что каждый педагог осознает важность и необходимость оздоровительной работы с воспитанниками, а также ответственного отношения при создании развивающей среды.

В отчётном учебном году проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечивая физическую и психическую безопасность.

Для реализации данной задачи намечен и проведён ряд мероприятий: составлен план физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в системе проводятся физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе, занятия в бассейне, консультации для воспитателей, спортивные праздники и развлечения. Для повышения методической грамотности педагогов в вопросах здоровье сбережения были проведены консультации: «Все об утренней гимнастике», «Физминутка как средство профилактики нарушений осанки у детей дошкольного возраста», «Оснащение физкультурно-оздоровительного уголка в групповой комнате», Панфилова Е.А., инструктор по ФК;

Ежегодно в детском саду 7 апреля проводится всероссийский **День здоровья.**

Таким образом, охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Важную роль в работе по сохранению и укреплению здоровья детей играет проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

В течение года в ДООУ проводились следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика
- Организованная образовательная деятельность по физической культуре
- Закаливание детей в процессе умывания и мытья рук
- Дыхательная гимнастика и закаливающая гимнастика после сна
- Полоскание зева водой комнатной температуры
- Прогулки на свежем воздухе
- Осмотры узких специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, невролог, окулист, эндокринолог, фтизиатр).
- Утренний фильтр
- Проведение иммунопрофилактики, согласно национальному календарю прививок
- Контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима
- Пропаганда ЗОЖ среди сотрудников и родителей воспитанников
- Контроль за проведением физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей. Ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Маяковского, 6/1

Уч. год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2020-2021	94	311	27	-	5
2021-2022	146	269	20	-	6
2022-2023	169	244	18	3	2

Показатели заболеваемости (Маяковского, 6/1)

№	Показатели	Всего (дошкольный возраст)
1	Среднесписочный состав	436

2	Число пропусков детодней по болезни	9137
3	Число пропусков на одного ребенка (>, <)	21
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7,3
5	Количество случаев заболевания	1256
6	Количество случаев на одного ребенка	2,8
7	Количество часто и длительно болеющих детей	35
8	Индекс здоровья W 15% - 40% Число детей, ни разу не болевших в году списочный состав X 100%	13%

Сравнивая индекс здоровья с прошлым учебным годом (2021-2022) можно сказать, что в этом учебном году (2022-2023) индекс здоровья снизился.

Несмотря на то, что сотрудники и педагогический персонал ДОУ уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми, есть объективные причины, которые влияют на снижение индекса здоровья воспитанников:

- заболевание ветряной оспой;
- в течение учебного года большинство детей переболели хотя бы по одному разу ОРВИ;
- из-за перемещения воспитанников вторых младших групп из корпуса по ул. Тельмана, 36 в корпус по ул. Маяковского, 6/1 в средние группы (сформировано 5 новых групп) происходит частичная адаптация воспитанников.

Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи
Средняя группа № 5, учитель-логопед Столярова Ю.Ю.

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023	Со значительным улучшением	5
	С улучшением	11
	Без улучшения	0
Всего детей - 16		

Средняя группа № 10, учитель-логопед (Музланова МВ, Политова АМ)

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023	Со значительным улучшением	1
	С улучшением	13
	Без улучшения	2
Всего детей - 16		

Старшая группа № 7, учителя-логопеды (Столярова Ю.Ю., Конева Т.Ю.)

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023	Со значительным улучшением	4
	С улучшением	9
	Без улучшения	1
Всего детей - 15		

Старшая группа № 11, учитель-логопед Политова А.М.

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023	Со значительным улучшением	2
	С улучшением	13
	Без улучшения	0
Всего детей –15		

Подготовительная к школе группа № 3, учитель-логопед Конева Т.Ю.

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023	Со значительным улучшением	9
	С улучшением	3
	Без улучшения	0
Всего детей –12		

Подготовительная к школе группа № 8, учитель-логопед Музланова М.В.

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023 Всего детей –16	Со значительным улучшением	4
	С улучшением	11
	Без улучшения	1

**Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи
(сводная таблица)**

Учебный год	Результат	Количество
2022-2023 Всего детей -90	Со значительным улучшением	25
	С улучшением	60
	Без улучшения	4
2021-2022 Всего детей - 67	Со значительным улучшением	16
	С улучшением	45
	Без улучшения	5
2020-2021 Всего детей -63	Со значительным улучшением	26
	С улучшением	34
	Без улучшения	3

Факторы, препятствующие формированию крепкого здоровья воспитанников:

- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- увеличение негативного отношения некоторых родителей к плановой вакцинации детей;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей.

Безопасность пребывания в детском саду

Условия, созданные для обеспечения безопасности образовательного процесса: автоматическая система оповещения пожаротушения, наличие системы внутреннего противопожарного водопровода, первичных средств пожаротушения, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения в групповых помещениях, музыкальных и физкультурных залах, на территории детского сада.

Мероприятия, которые проводятся в ДООУ в целях обеспечения безопасности:

- регулярное (в соответствии с планом) проведение инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей во время пребывания их в детском саду;
- реализация мер с целью обеспечения правопорядка, антитеррористической безопасности;
- проведение совместных мероприятий с инспектором группы пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску, целевые прогулки и экскурсии, участие в акциях по ПДДТТ;
- система мероприятий с детьми по формированию у них устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций (учебная пожарная тревога, тематические беседы, дидактические игры по правилам поведения в различных ситуациях, опасных для жизни, тематические занятия, тематические спектакли и др.).

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного возраста одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Правильное поведение на дороге, в транспорте является основным условием сохранения жизни. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности на дороге, но и отработать до автоматизма правила.

В детском саду № 35 «Непоседы» были проведены «Дни дорожной безопасности»:

ребята посмотрели театрализованное представление: «Дорожные приключения кота **Василия**», во время которого узнали и повторили самые главные правила дорожного движения, закрепили значения цветов светофора.

Акция: «Заметный человек» - направлена на снижение вероятности дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, в том числе на перекрестках, а также на привлечение внимания к особенностям безопасного движения на перекрестках, выборе места для безопасного перехода

проезжей части дороги. Ребятам познакомили с правилами дорожного движения в игровой форме и подарили много полезных подарков: светоотражающие значки, браслет, шнурки и рюкзак.

Беседа инспектора ГИБДД Новак И.С. с воспитанниками подготовительных к школе групп.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Большую работу учреждение проводит по развитию психических качеств воспитанников подготовительных к школе групп.

Ежегодно педагогом-психологом проводится диагностика детей подготовительных к школе групп на предмет готовности к школе. Данная диагностика состоит из двух блоков: педагогический блок и психолого-педагогический блок. Материалы диагностики предлагаются районным методическим объединением педагогов-психологов. По результатам данной диагностики большинство выпускников детского сада имеют высокий и средний уровни подготовки к школе.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают воспитатели и специалисты в количестве 59 человек.

Из них:

Заведующий – 1 человек;

Старший воспитатель – 2 человека;

Музыкальный руководитель – 1 человек;

Инструктор по физической культуре – 3 человека;

Учитель-логопед – 4 человека;

Педагог-психолог – 1 человек;

Воспитатели – 47 человек.

По уровню образования:

Имеют высшее педагогическое образование – 33 человека (56%).

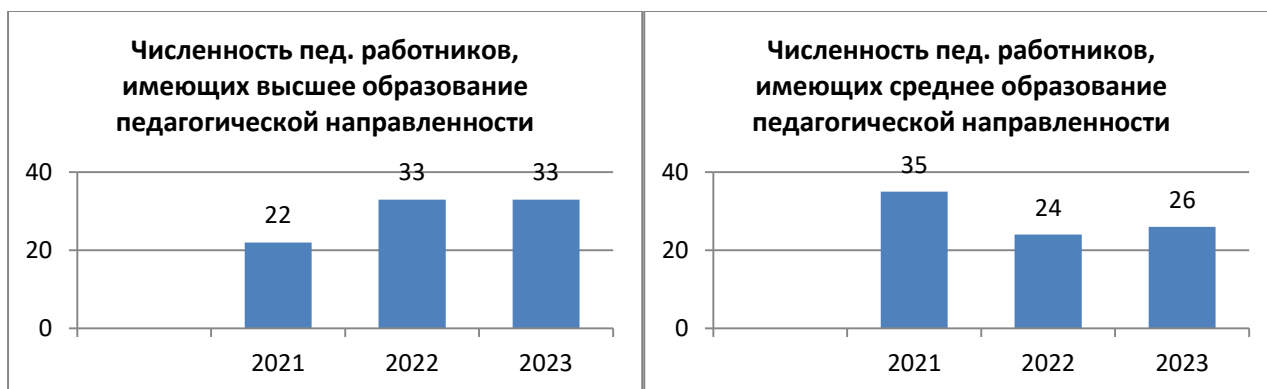
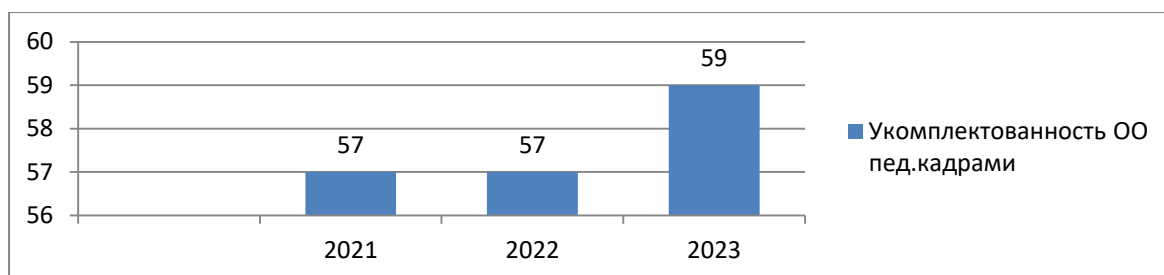
Имеют среднее специальное образование – 26 человека (44 %).

По квалификационной категории:

Имеют высшую квалификационную категорию – 12 человек (20 %).

Имеют первую квалификационную категорию – 22 человека (37 %).

На отчетный период ДОУ укомплектована педагогическими кадрами





ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на достаточном уровне, достаточно высокий процент педагогов имеют высшее педагогическое образование, квалификационную категорию. Основная часть коллектива – это педагоги среднего возраста, со стажем и опытом работы.

Однако большой процент молодых педагогов, без категории и с недостаточным опытом работы.

Методическая работа в ДОУ направлена на поддержку и развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в семинарах, профессиональных конкурсах, круглых столах, проходят курсы повышения квалификации. Активно участвуют в методической работе ДОУ, муниципальных, районных семинарах, методических объединениях, распространяют свой педагогический опыт, делятся с коллегами профессиональными знаниями и обмениваются мнениями.

Педагогические работники достаточно мотивированны на повышение своего профессионального уровня и его внешнюю оценку.

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, МАУ ДПО «НИСО», ФГБОУ ВО НГПУ, МКУДПО ГЦИ «Эгида», МАУ ДПО г. Новосибирска «Дом Учителя», ГЦОиЗ «Магистр» и др., заочное обучение в ФГБОУ ВО НГПУ, ГАПОУ НСО «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко».

Вывод:

Анализ кадрового состава нового корпуса позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив находится в стадии становления, в основном это молодые педагоги без опыта работы, либо с небольшим опытом, имеют недостаточный уровень профессиональной компетенции.

Анализ кадрового состава корпуса по ул. Маяковского, 6/1 позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры.

Перспективы:

- Продолжать методическое сопровождение молодых педагогов.
- Продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства, творческие отчеты и др.
- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Инфраструктура общеобразовательной организации

В учреждении функционируют 2 корпуса, расположенные по адресам: ул. Маяковского, д. 6/1, ул. Тельмана, д. 3б.

Корпус, расположенный по ул. Маяковского, 6/1 введен в эксплуатацию в 2008 г., в нем размещены 13 групп с 4 до 7 лет.

В апреле 2021 года введен в эксплуатацию второй корпус, расположенный по ул. Тельмана, 3б. В корпусе на Тельмана размещены 12 групп с 2 до 4 лет.

Всего в ДОУ 25 групп:

3 группы – оздоровительной направленности;

6 групп – комбинированной направленности;

5 групп – раннего возраста;

11 групп – общеразвивающей направленности.

Количество воспитанников – 718 чел.

Материально-техническая база МАДОУ д/с № 35 «Непоседы» обеспечивает реализацию основных и адаптированных образовательных программ ДОУ, соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по гигиене, требований расстановки мебели.

В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития воспитанников с 2 до прекращения образовательных отношений, соответствующая ФГОС ДО, возрастным особенностям и интересам детей, санитарным нормам и правилам. Мы стараемся максимально использовать все возможности, которые имеются в ДОУ для реализации требований к развивающей предметно-пространственной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДОУ включает в себя:

- Групповые, спальни, приемные – по 25 шт.;
 - Музыкальный зал – 2 шт.;
 - Физкультурный зал – 2 шт.;
 - Бассейн;
 - Зал сухого плавания;
 - Методический кабинет – 2 шт.;
 - Кабинет педагога-психолога – 2 шт.;
 - Кабинет учителя-логопеда – 2 шт.;
 - ИЗОстудия «Радуга» – 2 шт.;
 - Сенсорная комната – 2 шт.;
 - Зимний сад;
 - Комната для экологических занятий;
 - Экспериментальная лаборатория;
 - Учебный класс (оборудован компьютерами Kidsmart, интерактивной доской);
 - Библиотека «У Лукоморья» (для детей);
 - Музей «Русская изба»;
 - Хореографический класс;
 - Комната «Волшебный космос»;
 - Комната ПДД;
 - Комната для занятий английским языком;
 - Прогулочные участки – 25 шт.;
 - Спортивные площадки на улице – 2 шт.;
 - Метеостанция;
 - Детский «Автогородок»;
 - «Птичья столовая» – 2 шт.;
- Альпийская горка, пруд, цветники;

Огороды на территории ДОУ для каждой группы (с 4 лет).

В ДОУ проведен косметический ремонт групповых помещений, коридоров, прогулочных площадок.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В детском саду имеются инновационные игровые пособия: развивающие игры Воскобовича: «Коврограф ларчик», «Квадрат Воскобовича», «Кораблик Плюх-Плюх», графический тренажер «Игровизор», персонажи для игр гномы, гуси, Геоконт.

Пособия и игры по STEM-образованию для математического развития дошкольников: кубики прозрачные с цветной диагональю, обучающая игра «Распорядок дня», логическая игра «Цвет, форма, счет», модель часов, логические блоки, шнуровка «Геометрические фигуры», простые весы-балансир.

В методическом кабинете созданы условия для организации деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает: проекторы и экран, интерактивная доска, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

В перспективе планируем пополнять дополнительные помещения детского сада и групповые комнаты игровыми и учебными пособиями.

Оценка материально-технической базы

В МКДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным правилам и нормам, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо преобразовывать материально-технические условия под соответствующие требования ФГОС ДО, создавать условия для обеспечения успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разработать механизм межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование ВСОКО	Информация по ОО
Организационная структура ВСОКО в ОО	1. Оценка качества условий реализации ООП в ДОУ - Процедура оценки качества психолого-педагогических условий - Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды - Процедура оценки кадровых условий - Процедура оценки материально-технического обеспечения ООП ДО - Инструменты оценки удовлетворенности родителей

	<p>качеством</p> <p>- Процедура оценки финансового обеспечения ООП ДО</p> <p>2. Оценка индивидуального развития детей</p>
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период	<p>Целью организации ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.</p> <p>Основными задачами ВСОКО являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования; 2. Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; 3. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; 4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
Выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО	<p>На основании плана работы ОО были выполнены следующие мероприятия за отчетный период:</p> <p>Скорректировано нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС.</p> <p>Внесены изменения в ООП в части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами семей воспитанников, общества.</p> <p>Частично обеспечен индивидуальный подход к детям с особыми образовательными потребностями</p> <p>Созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему методических мероприятий.</p>
Использование внешней оценки качества общеобразовательной деятельности (в том числе анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации и иных социологических опросов)	<p>Проанализировав результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе оценки. (план размещен в разделе 3 данного документа).</p>
Изменение качества образования в ОО за отчетный период	<ul style="list-style-type: none"> • создан и применяется в работе пакет методических материалов по развитию внутренней системы оценки качества образования дошкольников; • кадровое обеспечение соответствует современным требованиям; • активизирована работа по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий; • качество сформированных ключевых компетенций,

	<p>возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования соответствует ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • происходит улучшение материально-технического обеспечения ДОО, пополнение развивающей среды ДООУ.
<p>Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в ОО</p>	<p>Педагогическому коллективу детского сада усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).</p> <p>Совершенствовать условия для обеспечения индивидуального подхода к детям с ОВЗ с привлечением узких специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога и др., организовать в ДООУ работу медико-психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Опирайтесь на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.</p> <p>Внедрять в практику работы вариативные формы взаимодействия педагогов МКДОУ со специалистами по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, способствующие росту статуса профессии «Педагог»; организовать деятельность рабочей группы по разработке плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта педагогов.</p>

2.9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №35 «Непоседы» на 2022-2023 г. г.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Планы и сроки реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени,	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры	фактический срок

организацией	качества условий оказания услуг организацией		отчества и должности)	по устранению выявленных недостатков	реализации
I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы					
Показатель 1.1. (93 балла) Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ	Своевременное обновление и размещение информации на сайте ДОУ в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём	ежемесячно, до 28 числа	Куприенко О.Ю., воспитатель, отв. за ведение сайта	Обновление и размещение информации на сайте ДОО. На сайте детского сада размещен адрес новой электронной почты и номера телефонов детского сада. Добавлена вкладка: обратная связь	ежемесячно, до 28 числа 28.03.22
Показатель 1.2. (100 баллов) Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	По данному показателю 100 баллов. Работа ведется в полном объеме				
Показатель 1.3. (99 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности	Актуализировать и своевременно обновлять информацию на сайте ДОО и информационных стендах с учетом сведений о деятельности образовательной	ежемесячно, до 28 числа	Куприенко О.Ю., воспитатель, отв. за ведение сайта, Запрудская Е.А., старший воспитатель	Ежемесячно на сайте детского сада обновляется информация об интересных мероприятиях: разделы «Наши группы», «Методическая работа»,	ежемесячно, до 28 числа 28.03.22

организации социальной сферы	организации			информационные стенды в ДОУ обновляются в соответствии с планом работы ДОО	
------------------------------	-------------	--	--	--	--

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

Показатель 2.1 (100 баллов) Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг	По данному показателю 100 баллов. Работа ведется в полном объеме				
Показатель 2.2. (100 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы	По данному показателю 100 баллов. Работа ведется в полном объеме				

III. Доступность услуг для инвалидов

Показатель 3.1. (0 баллов) Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Создание условий по обеспечению беспрепятственного доступа в здание образовательной организации (свободный доступ к местам занятий, адаптированные лифты, поручни).	Согласно плану мероприятий «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп	Сажина Е.Г., заведующий МАДОУ д/с № 35, Кричфалуши И.В., зам. заведующего по АХР Воронцова И.В., председатель ПК	Платформа подъемная с вертикальным механизмом для инвалидов	Выполнено (корпус по ул. Тельмана, 3б) 06.07.20
---	---	--	--	---	--

		населени я на 2018- 2030 г. г.			
Показатель 3.2. (40 баллов) Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Создание оптимальных условий по сопровождению инвалидов, имеющих стойкие нарушения и возможность самостоятельно передвигаться по территории. Разработать инструкцию по порядку оказания ситуативной помощи инвалидам и другим ММГ в МКДОУ	Согласно плану мероприятий «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения на 2018-2030 г. г.	Сажина Е.Г., заведующий МАДОУ д/с № 35, Кричфалуши И.В., зам. заведующего по АХР Воронцова И.В., председатель ПК	Инструкция по оказанию ситуативной помощи инвалидам и другим ММГ, назначено ответственное лицо за сопровождение ММГ по территории и в помещениях ДОО	Выполнено 09.12.21
Показатель 3.3. (100 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.	По данному показателю 100 баллов. Работа ведется в полном объеме				
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы					
Показатель 4.1. (99 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы,	Повышение уровня доброжелательности, вежливости работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт посредством проведения: общих собраний работников по соблюдению	Постоянно	Сажина Е.Г., заведующий, Кричфалуши И.В., зам. заведующего по АХР	Общие собрания трудового коллектива Индивидуальные беседы с работниками	По плану 10.01.22

обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы	Кодекса профессиональной этики с учетом мнения родителей (законных представителей).				
Показатель 4.2. (98 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы.	Повышение уровня доброжелательности, вежливости работников образовательной организации посредством проведения: консультаций, семинаров, тренингов общих собраний работников по соблюдению Кодекса профессиональной этики с учетом мнения родителей (законных представителей).	В соответствии с годовым планом работы	Запрудская Е.А., старший воспитатель Винокурова И.В., педагог-психолог	Семинар-практикум «Конфликтные ситуации в работе педагога с родителями» Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального выгорания»	Январь, 2022 26.01.22 Февраль-март, 2022 г. 08.02.22
Показатель 4.3. (100 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	По данному показателю 100 баллов. Работа ведется в полном объеме				
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Показатель 5.1. (100 баллов) Доля получателей	По данному показателю 100 баллов.				

услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации)	Работа ведется в полном объеме				
Показатель 5.2. (98 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных организационным и условиями предоставления услуг	Повышение условий и разработка дополнительных образовательных услуг в образовательной организации.	в течение года	Сажина Е.Г., заведующий Запрудская Е.А., старший воспитатель	Организована дополнительная совместная деятельности для детей во вторую половину дня (освоение инновационных технологий: развивающие игры В.В. Воскобовича, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, планшеты «Логико-Малыш», Шарик-кубарики и др.)	в течение года (сентябрь - май) 04.10.22
Показатель 5.3. (99 баллов) Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	Повышение информированности получателей услуг об оказываемых услугах.	В соответствии с годовым планом работы	Запрудская Е.А., старший воспитатель	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей): - родительских собраний в нетрадиционной форме, - дни открытых дверей, мастер-классов для родителей - совместных праздников и выставок, - своевременное обновление информации на официальном сайте	В соответствии с годовым планом работы

				о деятельности образовательной организации	
--	--	--	--	--	--

3. Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, способной к развитию в условиях современных требований.

Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Подводя итоги работы за 2023 год, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании **основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:**

- Совершенствовать систему работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; внедрение новых образовательных технологий (развивающие игры В.В. Воскобовича, ИКТ технологии)
- Совершенствовать методическое мастерство педагогов по направлениям: речевое развитие (звуковой анализ слова); математическое развитие (работа над задачами); художественно-эстетическое развитие – музыка – работа по театрализации, постановка спектаклей с дальнейшим показом на различных уровнях;
- ТГ педагогов разработать и провести мероприятие для педагогов ко дню рождения К.Д. Ушинского (работа по наставничеству)
- Организация деятельности по ФОП ДО, использование новых методических пособий, корректировка перспективного и календарного планирования
- Корректировка инструментария по мониторингу дошкольников в соответствии с планируемыми результатами, предложенными в ФОП ДО
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В связи с тем, что в последнее время медицинские работники не являются штатными сотрудниками детского сада, высока вероятность ухудшения профилактической работы по здоровью сбережению воспитанников в ДООУ.

Вывод: педагогическому коллективу детского сада необходимо усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости и повышению посещаемости через эффективные и посильные формы оздоровления и физического развития дошкольников и через организацию разнообразной совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей).

Необходимо совершенствовать условия для обеспечения психического здоровья воспитанников путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве детского сада с привлечением других узких специалистов: педагога-психолога, педагога-дефектолога и др.

Развитие системы дополнительного образования на уровне ДОО, оказание платных образовательных услуг.

Вывод: дальнейшее развитие МАДОУ с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей (законных представителей), активных участников образовательного процесса.

Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	766	760	718
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	766	760	718
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	156	156	101
	%	20,37	20,53	14,07
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	610	604	617
	%	79,63	79,47	85,93
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	766	760	718
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	766	760	718
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	88	92	94
	%	11,49	12,11	13,09
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	88	92	94
	%	11,49	12,11	13,09
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	88	92	94
	%	11,49	12,11	13,09
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18	16	16
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	57	57	59
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	33	33
	%	38,60	57,89	56,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	22	33	33
	%	38,60	57,89	56,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	24	26
	%	61,40	42,11	44,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	35	24	26
	%	61,40	42,11	44,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	29	29	34
	%	50,88	50,88	57,63
1.8.1	высшая			

	чел.	8	10	12
	%	14,04	17,54	20,34
1.8.2	первая			
	чел.	21	19	22
	%	36,84	33,33	37,29
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	23	20	21
	%	40,35	35,09	35,59
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	23	17	18
	%	40,35	29,82	30,51
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	3	3
	%	0,00	5,26	5,08
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	20	17	16
	%	35,09	29,82	27,12
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	6	6
	%	7,02	10,53	10,17
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	40	57	57
	%	66,67	95,00	91,94
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	40	57	57
	%	66,67	95,00	91,94
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да

1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	6421,70	6421,70	6421,70
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	1457,80	1457,80	1457,80
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	123	126	124
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	3	3	3