

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 35 «Непоседы»
Сажина Е.Г.
Приказ № 2/2 от 31 августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации тьюторского сопровождения

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 35 «Непоседы»

1. Общие положения.

Настоящее Положение об организации тьюторского сопровождения воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 35» (далее МАДОУ), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 2021 года;
- с положениями (требованиями) Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197 ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями);
- Профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Минтруда России от 30 января 2023 года № 53н.

1.1. Основные понятия:

Тьютор - это педагог, обеспечивающий подбор методических средств для организации и реализации индивидуальных учебных планов, образовательных маршрутов, и оказанию помощи воспитанникам в их освоении, обеспечивающий подбор методических средств для формирования открытой, вариативной, избыточной образовательной среды, средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации) для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающий методическое взаимодействие субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса, подбор и разработку методических материалов, необходимых для организации познавательной, творческой, игровой деятельности воспитанников.

Тьюторское сопровождение – это образовательная технология, в рамках которой основной формой работы тьютора является педагогическое сопровождение воспитанников в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, и реализации адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ и инвалидностью с применением методов прикладного анализа поведения, методов педагогической диагностики, приемов организации игровой, творческой деятельности воспитанников разного возраста, применения навыков индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников МАДОУ по вопросам формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (далее — ИОМ) и продолжения образования.

Тьюторант - воспитанник, осваивающий в условиях тьюторского сопровождения ИОМ в дошкольной образовательной организации.

Тьютор назначается на должность и освобождается от должности заведующим МАДОУ.

Тьютор закрепляется за «ресурсной группой» для детей с РАС в возрасте от 5 до 8 лет, для педагогического сопровождения воспитанников и реализации индивидуальных образовательных планов.

Тьютор, должен иметь: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его последующего трудоустройства.