

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 23 мая 2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ д/с № 35 «Непоседы»  
Сажина Е.Г.

Приказ № 22 от 23 мая 2023 г.

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 35 «Непоседы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ № 273 от 29 декабря 2012 г., Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (Приказ МП РФ от 30 сентября 2022 г. № 874) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Дошкольное учреждение самостоятельно разрабатывает адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучающихся с ОВЗ.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом Основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Непоседы» г. Новосибирска (далее – МАДОУ д/с № 35), в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.). Основой для разработки Программ является Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022., включая следующие категории детей с ОВЗ:

дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с тяжелыми нарушениями речи, дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), дети с задержкой психического развития, дети с расстройствами аутистического спектра.

1.3. АОП – нормативный документ дошкольной образовательной организации, созданный педагогическим коллективом (рабочей группой), с учетом ФАОП, но с изменениями, дополнениями в содержании, использовании организационных форм образования в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников.

1.4. АОП призвана обеспечить гарантии в получении детьми дошкольного возраста обязательного минимума дошкольного образования в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями, особыми образовательными потребностями.

1.5. При проектировании АОП четко формулируется цель, определяются задачи, конкретизирующие цель, определяется содержание Программы.

1.6. Особое внимание при проектировании Программы следует уделить:

– описанию тех способов и приемов, посредством которых дети с ОВЗ будут осваивать содержание образования;

- планированию форм реализации Программы;

- планированию участия в реализации АОП различных специалистов: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога и др.

- включению в реализацию АОП родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или группы детей с ОВЗ со схожими нарушениями развития.

1.7. Решение о переводе ребенка с ОВЗ на образование по АОП принимается на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и при согласии (письменном заявлении) родителей (законных представителей).