

«Принято»
Педагогический совет
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ д/с № 35 «Непоседы»



Сажина Е.Г.
Приказ № 2/2 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном образовательном маршруте обучающегося

1. Общие положения

- 1.1 Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута обучающегося, содержание, порядок его разработки и реализации.
- 1.2 Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается особый способ прохождения обучающимся образовательной программы, реализуемой через содержание развивающих и коррекционных занятий, а также программ дополнительного образования.
- 1.3 Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.
- 1.4 ИОМ разрабатывается:
 - для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования;
 - для отдельных категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития), нарушениями ОДА (опорно-двигательный аппарат), слуха и зрения;
 - для детей-инвалидов;
 - для обучающихся, имеющих признаки одаренности.

2. Цели и задачи организации работы в соответствии с ИОМ

- 2.1. Целью организации работы в соответствии с ИОМ является обеспечение обучающимся равных стартовых возможностей при поступлении в школу.
- 2.2. Задачи:
 - организовать единую систему работы администрации, педагогических работников, медицинского работника Учреждения и родителей по социально-личностному развитию ребенка;
 - создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;
 - формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

3. Порядок разработки и реализации ИОМ

- 3.1. ИОМ может разрабатываться для обучающегося:
 - на основе результатов наблюдений педагогов за обучающимся, педагогической, психологической диагностики с согласия родителей (законных представителей) ребенка
 - на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
 - на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
- 3.2. Старший воспитатель Учреждения координирует работу по разработке и реализации ИОМ, обеспечивает:
 - контроль за реализацией ИОМ в полном объеме;
 - взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ;
 - программно-методическое обеспечение ИОМ;
 - анализ работы по реализации ИОМ и представление результатов на педагогическом совете Учреждения.