

## **Консультация для педагогов: «Организация дистанционного обучения дошкольников»**

Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – обучение на расстоянии без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми посредством интернет-технологий. Главные цели дистанционного обучения детей - предоставить ребенку возможность получить образование на дому.

Суть дистанционного обучения дошкольника заключается в том, что ребенок получает возможность смотреть видео -занятия, изучать учебный материал, а также находясь дома, получить и выполнить задания.

Основная цель задания – проверка и закрепление пройденного материала. В заключении ребенок может выполнить творческую работу, поучаствовать в конкурсе. Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

1.Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2.Способность к самообразованию. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает самостоятельно (это для ребенка сложно). Роль взрослого – сформировать данный навык.

### **Преимущества дистанционного обучения детей дошкольного возраста:**

1.Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2.Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее заниматься, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

3.Возможность контролировать круг общения ребенка;

4.Индивидуальный подход к ребенку, учет его особенностей как психических, так и физических;

5.Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступ к интернету;

6.Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

### **Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:**

1. Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого;

2. Нет авторитета воспитателя. Многие дети воспринимают предмет именно так, как его воспринимает и преподносит воспитатель. К тому же воспитатель не только дает знания, но и формирует отношение к окружающим людям и миру;

3. Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо дорогостоящее оборудование (компьютер или ноутбук, интернет);

4. Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе, а также они не социализируются в обществе. В последующем им сложнее выстраивать отношения в коллективе, заводить новые знакомства, у них нет друзей; 5.В виду особенностей дистанционного обучения, детям приходится много времени проводить за компьютером.

### **Принципы построения дистанционного обучения дошкольников:**

1.В центре – ребенок;

2.Взрослый – тьютор.

### **Направления реализации дистанционного обучения дошкольников**

Первое направление: в форме домашних заданий для совместного выполнения ребенком с родителями. Задания родители получают в электронном виде через интернет.

Второе направление: консультации и рекомендации для родителей, чтобы повысить их педагогическую грамотность.

### **Как сделать дистанционное обучение эффективным?**

1.Составить расписание онлайн занятий:

-продумать время восприятия материала, так как не весь учебный материал может быть понятен с первого раза, поэтому нужно заложить время на повторное ознакомление с материалом, а также на виртуальную консультацию педагога;

-продумать время выполнения заданий, поэтому нужно дать ребенку возможность решить задание, проверить его, чтобы закрепить полученные знания;

2. Вовлекайте ребенка постепенно:

-сначала маме следует просмотреть материал самостоятельно;

-затем включить материал для ребенка, помня о том, что для дошкольника онлайн обучение не урок, а игра, развлечение;

3. Направляйте, но не указывайте:

- договоритесь с ребенком, в какое время он будет заниматься;

- ненавязчиво контролируйте процесс обучения: интересуйтесь, все ли ребенку понятно, нравится ли ему, сложные ли задания;

- сидеть над душой, контролировать, правильно ли ребенок произносит глаголы или держит карандаш при рисовании, не нужно.

Просто будьте в курсе, как ваш ребенок осваивает материал, и следить за соблюдением графика.

#### **Перечень, ресурсов для дистанционного обучения:**

1. Образовариум;

2. Интернет-школа Фокс форд;

3. InternetUrok.ru;

4. Видеоуроки на видеохостинге youtube.com. Алгоритм дистанционного занятия (образец)

Тема: «Солнечная система детям».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста знаний о солнечной системе.

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1168188062158967572&text=%D1%8E%D1%82%D1%83%D0%B1+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D1%81&path=wizard&parentreqid=1586015589767961-758974188965219645400280-prestable-app-host-sas-web-yp211&redircnt=1586015600>

Вопросы для обсуждения:

1. Назови самую горячую планету (Солнце);

2. Какая планета самая маленькая и самая ближайшая к Солнцу? (Меркурий);

3. Какая планета в солнечной системе самая горячая? (Венера);

4. На какой планете есть жизнь? (на Земле);

5. Назовите спутник Земли (Луна);

6. Как называется планета-сосед Земли? (Марс);

7. Назовите самую большую планету в Солнечной системе (Юпитер);

8. Назовите самую знаменитую планету с кольцами, которые состоят из частичек льда? (Сатурн);

9. Как называется планета, которая в отличие от других планет вращается в обратную сторону «лежа на боку»? (Уран);

10. Как называется самая маленькая планета-гигант? (Нептун).

Задание: 1. Посмотрите развивающий мультфильм и выполните задание: «Расставь планеты по местам»

<https://www.youtube.com/watch?v=XKA0RwsTjBE>

2. Игра: «Покажи планету».

Цель: формирование быстроты реакции.

Ход игры: Взрослый с ребенком раскладывают на столе 9 шариков разного цвета. Договариваются, что каждый шарик — это планета, например: голубой шарик – Земля, красный шарик – Марс и т.д. Взрослый говорит: «Я возьму в руки Землю...». Ребенок должен успеть раньше взрослого взять шарик, обозначающий Землю в руки. За правильное выполнение задания взрослый хвалит ребенка.

3. Пойте вместе с ребенком: «Песня про планеты» <https://www.youtube.com/watch?v=wg6jh2aY27Q>

4. Нарисуйте с ребенком: «Космос»:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5178537892618007934&text=югуб+детям+видео+Поделка+Космос+ко+Дню+Космонавтики&path=wizard&parent-reqid=1586028543458122-1614482998047656562200156-production-app-host-man-web-yp-275&redircnt=1586028550.1>

5. Мультфильм «Увлекательное путешествие в Космос» <https://youtu.be/vvWt2ipOfso>

#### **Список литературы:**

1. Андреев, А.А. Введение в дистанционное обучение. - М.: МЭСИ, 1997. - 254 с.;

2. Селевко, Г.К. Современные образовательные технологии: учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998. - 256 с.;

3. Рекомендации Минпросвещения России по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий: <https://edu.gov.ru/>