

«Принято»
Педагогический совет
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 35 «Непоседы»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 35 «Непоседы» (далее по тексту – МАДОУ) на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

1.2. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет). Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста, и является преимущественно удаленной формой работы педагога с обязательным участием родителей, в асинхронном режиме – т.е. не «здесь» и «сейчас», глаза в глаза.

Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ.

1.4. МАДОУ вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования ДОТ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.5. Использование дистанционных образовательных технологий не является обязательной и самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в МАДОУ, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Цели и основные задачи ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ является создание единой информационно - образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

2.2. Использование ДОТ способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении требований нормативных документов.

3.2. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

 } ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

 } информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.

3.3. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

 } асинхронно, когда педагог дает задание (размещает на сайте ДОО) для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями);

 } режим выполнения образовательных заданий, упражнений не регламентируется. Воспитанники совместно с родителями выполняют их в любое удобное время на добровольной основе.

3.4. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий осуществляется параллельно с очной формой обучения дошкольников одним педагогом, в связи с чем изменения в расписание, режим проведения занятий, в учебный план и календарный учебный график вносить не требуется.

3.5. Размещение образовательного материала на сайте ДОО, на учебный год, производится 1 раз в квартал.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы с использованием: сайта МАДОУ д/с № 35.

4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

компьютерами, оснащенными микрофонами, колонками.

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

4.2. Административные и педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

 } методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

 } начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

 } навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации и др.);

5. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде

5.1. При реализации образовательных программ с применением средств дистанционного обучения МАДОУ обеспечивает размещение материала на сайте ДОО.

5.2. Участниками образовательного процесса при реализации дистанционного образования являются:

 } административные и педагогические работники;

 } обучающиеся;

 } родители (законные представители).

6. Права и обязанности сторон.

6.1. В процессе дистанционного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.2. МАДОУ:

 } обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного образования;

 } устанавливает порядок и формы доступа к используемым МАДОУ информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;

 } организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного обучения при реализации образовательных программ.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей):

 } защищать законные права ребенка;

 } поддерживать интерес ребенка к образованию;

 } ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.